

Beoordelingsprotocol 'Instructie geven en Coachen' WRM 2009

Naam en voorletters deelnemer		Uitslag examen	Onvoldoende / Voldoende
Naam en voorletters leerling		Lesonderwerp(en)	
geboortedatum leerling		Naam beoordelaar	
BSN-nr. leerling		Handtekening beoordelaar	
Begin- en eindtijd			

De beoordelaar en deelnemer verklaren geen enkele binding met elkaar te hebben die van invloed kan zijn op de beoordeling!
Parafen van beoordelaar en deelnemer

Beoordelaar	Deelnemer
-------------	-----------

Mondelinge ingreep verkeersonveilige situatie	Uitslag examen
Verkeersveiligheid in zeer hoge mate in gevaar gebracht	Onvoldoende

INSTRUCTIE GEVEN		Waardering			Tot	Eindwaardering
Examen-rubriek	Beoordelingsaspect	CP 1	BP 2	P 3		Vold. / Onvold.
[Inleiding]						[V= ≥ 6]
Introductie	1. Meting vorige les en controle aanvangsniveau I.1 Geeft aan wat er in vorige les(sen) is behandeld en relatie heeft met de nog te volgen les(= vereiste beginsituatie) en meet praktisch de feitelijke beginsituatie					
	2. Lesplan I.2 Geeft aan wat er in les(onderdelen) aan de orde komt en in welke volgorde					
	3. Doelstelling en motivatie van de les I.3 Beschrijft de essentie van wat de leerling gaat leren en motiveert de noodzaak van de nieuw aan te leren rijtaak					
[Kern]						
Uitleg	4. Aansluiting voorafgaande lesonderdeel U.1 Sluit in zijn uitleg aan bij het voorgaande lesonderdeel					[V= ≥ 8]
	5. Inhoud U.2 Geeft uitleg over de rijtaak conform de beschrijving in de Rijprocedure					
	6. Deelhandelingen en foutgedragingen U.3 Beschrijft hoe de concrete deelstappen uitgevoerd moeten worden, geeft aan waar bij de uitvoering fouten kunnen ontstaan en wat de mogelijke gevolgen zijn					
	7. Demo U.4 Geeft een demo conform de Rijprocedure					
Aanbieden Oefensituaties	8. Plaats van uitvoering A.1 Kiest een geschikte plaats voor het oefenen van de rijtaak					[V= ≥ 10]
	9. Moeilijkheidsgraad A.2 Kiest oefensituaties die de leerling aankan en de leerling stimuleren					
	10. Intensiteit A.3 Geeft de leerling gelegenheid om te oefenen					
	11. Fouten binnen veiligheidsmarge A.4 Geeft de leerling ruimte om fouten te maken zolang de veiligheid niet in het geding komt					
[Afsluiting]						
Feedback	12. Lesafroning F.1 Geeft een samenvatting van het lesonderdeel					[V= ≥ 8]
	13. Bespreking leerresultaat F.2 Stelt het leerresultaat vast en bespreekt dit met de leerling					
	14. Evaluatie leerproces F.3 Gaaf samen met de leerling na hoe het leerproces is verlopen					
	15. Volgende les F.4 Geeft onderwerp en motivatie van volgende les aan en geeft opdracht voor zelfwerkzaamheid					

Puntentotaal 1 t/m 15 :

Beoordelingsprotocol 'Instructie geven en Coachen' WRM 2009 blad 2

COACHEN		Waardering			Tot	Eindwaardering
Examenrubriek	Beoordelingsaspect	CP 1	BP 2	P 3		Vold. / Onvold.
Signaleren bij rijtaken uitvoering	16. Opmerken van fouten S.1 Merkt fouten in de uitvoering van rijtaken volgens de Rijprocedure op					[V= ≥ 4]
	17. Hardop laten verwoorden S.2 Stimuleert de leerling (hardop) te verwoorden hoe hij een rijtaak aanpakt					
Ondersteunen bij leren rijtaken	18. Hints/corrigerende aanwijzingen O.1 Geeft tijdig hints / corrigerende aanwijzingen gedurende uitvoering rijtaken					[V= ≥ 12]
	19. Inhoudelijke verbeterpunten O.2 Geeft commentaar met concrete verbeterpunten, dat inhoudelijk overeenkomt met de Rijprocedure					
	20. Verklarend commentaar O.3 Bespreekt WAT van een rijtaak goed of minder goed is uitgevoerd volgens de gangbare criteria van rijvaardigheid, en licht het WAAROM toe					
	21. Essentiële zaken O.4 Laat in zijn commentaar essentiële zaken aan de orde komen					
	22. Timing O.5 Geeft op een passend moment na de taakuitvoering commentaar					
Afstem.	23. Sturing naar niveauverhoging A.1 Geeft de leerling precies die steun die hij nodig heeft om een stap vooruit te maken in de beheersing van de rijtaak					[V= ≥ 4]
	24. Sturing naar zelfstandigheid A.2 Geeft de leerling die mate van zelfstandigheid die past bij de tot dan toe gemaakte vorderingen					
Leerhouding	25. Positieve beleving L.1 Stimuleert een positieve beleving bij de rijtaakuitvoering (humor, relativering, plezier inbrengen)					[V= ≥ 7]
	26. Complimenteren L.2 Geeft gedoseerd complimenten als zaken goed zijn uitgevoerd					
	27. Acceptatie fouten en onzekerheden L.3 Benadrukt dat fouten maken onderdeel is van het leerproces					
	28. Verwachtingen uiten, vertrouwen tonen L.4 Uit positieve verwachtingen van de leerling, toont vertrouwen in de leerling					
Interpersoonlijk handelen	29. Contact maken I-p.1 Leeft zich zichtbaar in in de leefwereld van de leerling					[V= ≥ 4]
	30. Taalniveau I-p. 2 Past taalgebruik en taalniveau aan de leerling aan					
ALGEMEEN						
	31. Tijdsverdeling Tijd faseren Verdeelt de beschikbare tijd proportioneel					[V= ≥ 8]
	32. Administratie Gebruik instructievorderingenkaart Hanteert de instructievorderingenkaart op de juiste wijze en op de juiste momenten					
	33. Overdracht Gebruik lesplan Gebruikt het lesplan als leidraad en ter ondersteuning indien nodig					
	34. Veiligheid Voorkomen verkeersovertredingen Voorkomt het plegen van verkeersovertredingen					

Puntentotaal 1 t/m 15 :

Punten totaal 1 t/m 34 :

Totaal aantal beoordelingsaspecten: 34

Bij praktijkbeoordeling WRM certificaatnummer:

Minimale eis voor een voldoende resultaat:

- ten minste 71 punten
- ten hoogste 1 examenrubriek met onvoldoende score (m.u.v. Kern)
- KERN (4 t/m 7 : ≥ 8 punten en 8 t/m 11 : ≥ 10 punten)

